

Karta okresowej oceny programu studiów
(profil ogólnoakademicki)

Nazwa kierunku:

Standard(y) kształcenia (o ile kształcenie na kierunku podlega standardom):

Dyscypliny naukowe do których został przyporządkowany kierunek wraz z ich udziałem procentowym

Stopień studiów:

I. Efekty uczenia się na poziomie kierunku i poszczególnych przedmiotów lub grup przedmiotów

1. Czy kierunkowe efekty uczenia się odnoszą się do dyscyplin nauki, do których został przyporządkowany kierunek studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy efekty uczenia się uwzględniają wiedzę i umiejętności badawcze oraz kompetencje społeczne w stopniu umożliwiającym przygotowanie do prowadzenia badań naukowych na studiach I stopnia i udział w ich prowadzeniu na studiach II stopnia lub jednolitych studiach magisterskich?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy efekty uczenia uwzględniają znajomość języków obcych na poziomie B2 ESOKJ na studiach I stopnia i B2+ na studiach II stopnia lub jednolitych studiów magisterskich?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy efekty uczenia na kierunkach studiów kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub magistra inżyniera umożliwiają nabycie przez studenta wszystkich kompetencji inżynierskich sformułowanych w charakterystykach PRK?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy efekty uczenia się sformułowane są w sposób zrozumiały i jednoznaczny?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy efekty uczenia się sformułowane w sylabusach są spójne z kierunkowymi efektami uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

II. Program studiów

1. Czy program studiów przewiduje:

- a. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów, która na studiach stacjonarnych powinna być wyższa niż 50% ECTS niezbędnych do uzyskania kwalifikacji właściwego stopnia;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- b. łączną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- c. minimalną liczbę punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach niezwiązanych z kierunkiem studiów zajęć ogólnouczeniowych lub zajęć na innym kierunku studiów;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- d. moduły zajęć do wyboru, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% punktów przyporządkowanych do kierunku studiów;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- e. minimalną liczbę godzin i punktów ECTS przyporządkowaną do zajęć z języka obcego:
- studia I stopnia: 120 godzin i 8 ECTS;
 - studia II stopnia: 30 godzin i 2 ECTS;
 - jednolite studia magisterskie: 150 godzin i 10 ECTS;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- f. minimum 60 godzin zajęć z wychowania fizycznego na studiach I stopnia lub jednolitych studiach magisterskich;

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

- g. zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS, niezbędnych do uzyskania kwalifikacji właściwego stopnia i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy w przypadku kierunków studiów i specjalności objętych standardami kształcenia program studiów przewiduje moduły zajęć/przedmioty w wymiarze godzin, treści, liczbie punktów ECTS i kolejności zgodnej z tymi standardami?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy program/programy praktyk zawodowych, jeśli są przewidywane na kierunku, umożliwia realizację założonych dla nich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy program studiów umożliwia umiędzynarodowienie procesu kształcenia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy wyodrębnienie modułów zajęć/przedmiotów oraz ich wymiar godzinowy przy oszacowaniu nakładu pracy studenta liczbą punktów ECTS umożliwia osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy formy zajęć (wykłady, ćwiczenia, konwersatoria, seminaria itp.) są odpowiednie do przypisanych do nich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

7. Czy stosowane metody dydaktyczne umożliwiają osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

8. Czy program i miejsca odbywania praktyk zawodowych umożliwiają osiągnięcie sformułowanych dla nich efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

9. Czy treści programowe na kierunku zgodne są z aktualnym stanem wiedzy?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

10. Czy program studiów umożliwia przygotowanie studentów studiów I stopnia do prowadzenia badań i zapewnia udział w badaniach w przypadku studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

III. Skuteczność osiągania zakładanych efektów uczenia się

1. Czy metody weryfikacji efektów uczenia się umożliwiają ocenę stopnia ich osiągnięcia przez studentów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy określone w sylabusach kryteria oceniania zapewniają rzetelność i bezstronność procesu weryfikacji efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

3. Czy forma, metodyka i tematyka egzaminów, zaliczeń, prac etapowych, projektów itp. umożliwia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się sformułowanych na poziomie przedmiotów studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

4. Czy forma, metodyka i organizacja zaliczania praktyk zawodowych (jeśli są przewidziane w programie studiów) umożliwia weryfikację osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się sformułowanych dla tych praktyk?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

5. Czy przyjęte dla kierunku merytoryczne wymagania wobec prac dyplomowych odpowiadają poziomowi i profilowi studiów?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

6. Czy problematyka prac dyplomowych dotyczy dyscyplin naukowych, do których został przyporządkowany kierunek?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

7. Czy problematyka i zakres prac dyplomowych odpowiadają poziomowi kształcenia, założonym dla kierunku efektom uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

8. Czy oceny prac etapowych i prac dyplomowych są zasadne zgodne z przyjętymi kryteriami oceniania?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

9. Wnioski z analizy struktury ocen uzyskanej z systemu Dziekanat (Indeks elektroniczny)

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

IV. Zasady rekrutacji

1. Czy zasady rekrutacji zapewniają dobór kandydatów posiadających wstępną wiedzę i umiejętności na poziomie niezbędnym do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

2. Czy zasady rekrutacji zapewniają równe szanse dla kandydatów na studia?

TAK/NIE/CZĘŚCIOWO/NIE DOTYCZY

Uzasadnienie

.....

V. Wnioski w zakresie działań naprawczych

VI. Propozycje i projekty w odniesieniu do likwidacji zdiagnozowanych nieprawidłowości.