

SPIS TREŚCI

DYSKURS KULTUROWY

red. Sylwia Słowińska, Małgorzata Olejarz

Silvia Luraschi	
<i>Exploring the space of conviviality with newcomers and host communities</i>	9
Anna Nørholm Lundin	
<i>Why bother getting involved? Commitment and mobilisation within current climate and environmental movements</i>	23
Samantha Broadhead	
<i>Exploring adult learning and its impact on wider communities through arts-based methods: an evaluation of narrative inquiry through filmmaking</i>	41
Sylwia Słowińska	
<i>Aktywność kulturalna i edukacyjna starszych mężczyzn – obszar nierozpoznany?</i>	61
Ewelina Konieczna	
<i>Seriale i ich odbiór jako odbicie zmian społeczno-kulturowych</i>	85

DYSKURS BIOGRAFICZNY

red. Małgorzata Olejarz, Sylwia Słowińska

Przemysław Szczygieł	
<i>Squats, squares, universities. About significant places in the biographies of rebels</i>	101
Peter Alheit	
<i>The transitional potential of 'biographicity'</i>	113
Paweł Seroka	
<i>Psychoterapia jako refleksyjna „wielka rewolucja” w doświadczeniu biograficznego uczenia się dorosłego dziecka alkoholika</i>	125
Dorota Sieroń	
<i>Akceptacja starości i akceptacja w starości – badania z wykorzystaniem literatury dokumentu osobistego</i>	145

DYSKURS EDUKACJI W SZKOLE WYŻSZEJ

red. Katarzyna Walentynowicz-Moryl

Peter Alheit	
<i>'Non-traditional students' at European universities. A special problem of social inequality</i>	159
Lidia Marek, Stefano Polenta, Tomasz Warzocha	
<i>Academic education during the COVID-19 pandemic – Polish and Italian experience</i>	171
Anna Babicka-Wirkus, Aleksander Cywiński, Stephen Muoki Joshua, Wojciech Walat	
<i>Gaps in online education in the times of a pandemic in the opinion of Polish and Kenyan students</i>	183
Krzysztof Łuszczek, Chen Chen, Waldemar Lib	
<i>Academic teaching in the era of COVID-19. Selected problems of academic teachers' work in Poland against the background of the world situation</i>	197

Elżbieta Perzycka, Jarek Janio	
<i>How do higher education faculty adapt to the demands of online teaching? Reaction of higher education to COVID-19 in Poland and the United States – a snapshot</i>	209

Małgorzata Rosalska, Jakub Wierzbicki	
<i>Proactivity of students – between diagnostic assumptions and methodical solutions</i>	217

DYSKURS PROFESJONALIZACJI

red. Małgorzata Olejarz

Antje Rothe, Gaia Del Negro, Linden West	
<i>The professional is personal, the personal is professional? Towards re-conceptualising professionalism: a scientific and personal dialogue</i>	231

Susan Colverd, Adam Jagiełło-Rusiłowski	
<i>Teachers' concepts of a 'no penalty zone'. Drama-based learning for inclusive and co-designed classrooms</i>	247

Jacek Jędryczkowski	
<i>Samouctwo informacyjne nauczycieli w dobie epidemii COVID-19</i>	267

Artur Aleksandrowicz	
<i>Tyfłoinformatyka, tyfłointernet – nowy czynnik edukacji osób z niepełnosprawnością wzroku</i>	281

Ernest Magda	
<i>Działalność edukacyjno-profilaktyczna policji a wiktymologiczne aspekty funkcjonowania społecznego osób starszych. Kазus lubuski</i>	299

DYSKURS PŁCI

red. Emilia Paprzycka

Franciszek Kampka	
<i>Franciszek i feminizm – inność i paralele</i>	315

Adriana Savu	
<i>'They had lived for nothing in this world': Linguistic and socio-demographic considerations on a historically stigmatised marital status</i>	327

Mariola Bieńko	
<i>Społeczne tworzenie tożsamości seksualnej w heteronormatywnej praktyce językowej</i>	343

Joanna Wróblewska-Skrzek	
<i>„Samiec alfa”? Socjologiczne narracje męskiej atrakcyjności</i>	357

Katarzyna Walentynowicz-Moryl, Anna Gąsiorek	
<i>Typy kobiecości a cele życiowe młodych bezdzietnych studentek Uniwersytetu Zielonogórskiego</i>	367